



برنامه تربیتی محکم تر از قبل



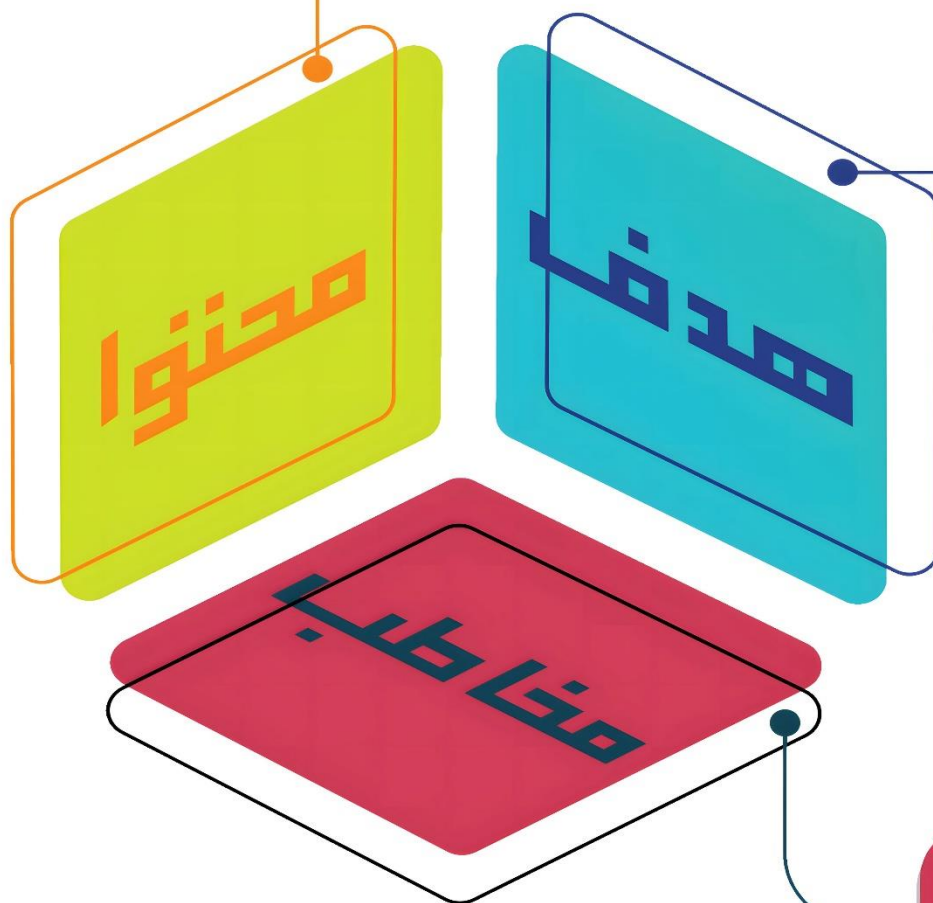
محتوا

- رویکرد مسأله محور در آیات قرآن
- تدبر تاریخی در عجیب‌ترین وقایع جهانی

هدف



- اندیشه‌ی اقدام‌محور حین جنگ
- انس با قرآن بر پایه مسائل روز
- تقویت انسجام تشکلهای تربیتی



مخاطب



متوسطه اول و دوم
پسران و دختران

اهداف

هدف اصلی

هدف از این برنامه تربیتی این است که دانش‌آموزان به جای شنیدنِ صرفِ اخبار، با قرآن ارتباط گرفته و خودش را در مقام یک تحلیل‌گر جهانی و با تکیه به قوانین الهی ببینند. پیوند بین مسائل دنیای واقعی با آیات الهی را کشف کنند و تجربه‌ای جدید برای خود رقم بزنند.

مخاطب

مقطع تحصیلی: متوسطه اول و دوم

جنسیت: دختران و پسران

مراحل اجرایی

خلاصه مراحل اجرایی

- مرحله اول: شکستن قفل‌ها (کشف مفاهیم)
- مرحله دوم: ترسیم نقشه گنج (خلق ابزار تحلیل)
- مرحله سوم: عملیات در میدان (تحلیل وقایع)
- مرحله چهارم: جلسه ارائه نهایی و اعلام الگوی برتر
- مرحله پنجم: طراحی یک اقدام محلی (به کمک الگویی بدست آمده)

 <https://Bartar.app>

 https://eitaa.com/bartar_app

مرحله اول

خروجی اجرایی: کشف سر نخ‌ها
زمان لازم برای اجرا: ۶۰ دقیقه

چالش اول:

۱. ابتدا مربی برای شروع سوال زیر را در حلقه مطرح می‌کند:
 - ۱/۱. فکر می‌کنید وقتی یک گروه کوچک در برابر قدرت‌های جهانی قرار می‌گیرد، چه مواضع متفاوتی شکل می‌گیرد؟
 - ۱/۲. از همین زاویه سعی کنید فیلم سینمایی خدای جنگ یا مستند پاییز ۶۳ را ببینید و خودتون را به جای اون گروه کوچک در آن شرایط قرار بدید.
 - ۱/۳. اگر دو دسته‌ای که مقابل هم قرار می‌گیرند دو استدلال زیر را داشته باشند، شما در کدام دسته قرار می‌گیرید و نظرتون دقیقا چی می‌شه؟
 - با تکیه بر آیه «لا یكلف الله نفسا الا وسعها» ما تکلیفی نداریم. چون امکانات کمی داریم. نهایت اینه که صبوری کنیم
 - توقف و صبوری به هیچ وجه پذیرفته نیست و باید به وظیفه عمل کنیم. مهم نیست چی بشه، مهم انجام وظیفه در مقابل دشمنه.
 - ۱/۴. هر گروهی سعی کند، برای اصلاح نظر مقابل تلاش کنه.
 - در مقابل گروه اول: چطور وسع را افزایش می‌دهید؟
 - در مقابل گروه دوم: چطور شروط دریافت نصرت الهی را با آنها در میان می‌گذارید؟



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

۲. پاسخ‌های مخاطبین توسط مربی تجميع و روی تخته نوشته می‌شود.

۳. به نظرتون آیا طرحی برای پیروزی تضمینی وجود داره؟ (در اینجا کافی است به ناتوانی در جمع کردن این اختلاف برسیم.)

چالش دوم:

امروز می‌خواهیم به عنوان کارآگاه، گُدها و قفل‌های «پیروزی» را در کتاب راهنمای اصلی، یعنی قرآن، پیدا کنیم. از طرفی نمی‌تونیم تسلیم ظالمین بشیم و از طرف دیگه می‌خواهیم با سنت‌های الهی و پیروزی نهایی همراه بشیم.

۱. مربی دانش‌آموزان را به ۳ گروه تقسیم می‌کند. هر گروه یک نام برای خود انتخاب می‌کند.

۲. در ادامه به هر گروه یک "بسته پرونده" داده می‌شود. هر گروه "بسته پرونده" خود را باز کرده و با هم‌فکری، "جدول سرنخ‌ها" را پر می‌کند. هدف، استخراج مهم‌ترین اطلاعات از آیات است. (بسته پرونده‌ها در پیوست موجود است.)

۳. گروه‌ها یافته‌های خود را مرتب کرده و آماده ارائه به "ستاد فرماندهی" می‌شوند.



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

وظایف مربی:

مربی، فقط ناظر و راهنما است و از پاسخ مستقیم پرهیز می‌کند. مربی با سوالات هدفمند به راهنمایی مخاطب می‌پردازد. مانند: این آیه روی چه کلمه‌ای تأکید کرده؟ فکر می‌کنید این شرط یعنی چه؟

مرحله دوم

خروجی اجرایی: طراحی نقشه گنج
زمان لازم برای اجرا: ۵۰ دقیقه

۱. به هر گروه ۵ دقیقه فرصت داده می‌شود تا "گزارش عملیات" (یافته‌های جدول سرنخ‌ها) خود را به کلاس ارائه دهد. مربی نکات کلیدی را روی تخته یادداشت می‌کند.

۲. مربی بعد از ارائه همه گروه‌ها، مطالب زیر را اعلام می‌کند:
شما سرنخ‌ها را کشف کردید. حالا مأموریت بزرگ شما این است که با این سرنخ‌ها، نقشه گنج پیروزی را طراحی کنید.

۳. یک مقوای بزرگ یا فضای خالی روی تخته را آماده کنید و از دانش‌آموزان بخواهید با هم‌فکری یک نقشه ذهنی (Mind Map) بسازند. برای جذابیت بیشتر، از ماژیک‌های رنگی، استیکر و نمادهای خلاقانه استفاده کنید. همه دانش‌آموزان باید در خلق "نقشه گنج" مشارکت کنند. این نقشه، ابزار تحلیلی آنها برای مرحله بعد خواهد بود.



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

۴. سپس هر گروه یافته‌های خود را ارائه می‌دهد. آنها باید از آیات برای اثبات حرف خود استفاده کنند.

ملاحظه تربیتی: نگران ساده بودن کاری که بچه‌ها بدست می‌آورند نباشید. همینکه خودشان با تلاش و تدبر در آیات بدست آورده باشند خیلی خوبه. به خصوص اگر چند گروه، با کمک هم نقشه را تکمیل کرده و به جامع شدن نزدیک کنند. (بین خودمان باشه ولی در مرحله بعد، متوجه ارزشمندی نقشه‌ای که بدست آوردند خواهند شد.)

مرحله سوم

خروجی اجرایی: تحلیل موقعیت‌های واقعی
زمان لازم برای اجرا: ۱ جلسه تحقیق و ۱ جلسه ارائه - ۹۰ دقیقه

۱. "نقشه‌های گنج" به دیوار نصب می‌شود.
(پیشنهاد تکمیلی: اگر فرصت کار هنری و طراحی یک بوم زیبای قرآنی که برای عموم مردم در مسجد یا محله قابل استفاده باشد، وجود داشت از آن دریغ نکنید. بچه‌ها باید احساسات خود را با اندیشه قرآنی تلفیق کنند و دیده‌شدن کارهای خودشان را توسط بزرگترها تجربه کنند.)
۲. سپس مربی مطالب زیر را می‌گوید:
شما نقشه‌های گنج را با موفقیت ترسیم کردید. حالا وقت آن است که آن را در دنیای واقعی امتحان کنیم. هر گروه یک پرونده واقعی را تحویل



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

می‌گیرد تا با استفاده از نقشه، آن را تحلیل کند.

۳. در ادامه به هر گروه یک پرونده داده می‌شود. (در ادامه چهار پرونده اشاره می‌شود. شما با توجه به اقتضای مخاطبین خود سه مورد را انتخاب کنید و به هر گروه یکی از پرونده‌ها را ارائه کنید)

- پرونده ۱: تحلیل جنگ ۳۳ روزه لبنان (۲۰۰۶) - چگونه یک گروه به ظاهر کوچک (حزب‌الله) که حتی حکومت کشورش هم همراهی کاملی ندارد، در برابر ارتش مجهز اسرائیل مقاومت کرد؟ (مستندهای خوبی در این زمینه وجود دارد، می‌توانید یک مورد کوتاه و موثرتر را انتخاب کنید تا در اختیار آن گروه قرار گیرد)

- پرونده ۲: تحلیل عملیات آزادسازی خرمشهر - چه عواملی (ایمان، اتحاد، رهبری، فداکاری، ...) باعث این پیروزی بزرگ شد؟ (از مستندهای بسیار خوبی که در این زمینه وجود دارد غافل نشوید. این مستندها می‌تواند در زمان کوتاه، اطلاعات لازم را در اختیار بچه‌ها قرار دهد و اینجاست که می‌شه انتظار تحلیل‌های دقیق از بچه‌های توانمندمون داشته باشیم)

- پرونده ۳: تحلیل فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - چرا یک ابرقدرت با آن همه سلاح و امکانات از درون فروپاشید؟ (با تمرکز بر موانع اجتماعی مانند ظلم، فساد، سطح پایین بودن هدف، مغلوب رسانه دشمن شدن و ...) - طرح جنگ ستارگان و سفر به ماه از جمله فریب‌های رسانه‌ای دشمن بود که همه جهان را تحت تاثیر قرار داد و

پس از چند دهه فریب بودن آن روشن شد. (نمایش بخش‌هایی از مستند پرزیدنت آکتور سینما)

- پرونده ۴: تحلیل خیزش‌های مردمی دنیا در حمایت از غزه در دو سال اخیر (بیداری انسانی و جهانی) از مستند اسرائیلیسم و مستندهای دیگری که وضعیت دانشگاه‌های آمریکا و اروپا را در جنبش‌های اخیر تشریح می‌کند حتما استفاده کنید. یا مواردی که پویش‌های اقتصادی در دنیا باعث وارد شدن ضربه‌های هویتی و اقتصادی به دشمن صهیونیستی شده است.

۴. هر تیم روی پرونده خود تحقیق می‌کند. آنها می‌توانند از اینترنت، کتاب یا مستندهای کوتاهی که شما پیشنهاد دادید استفاده کنند. آنها باید وقایع را با مولفه‌های "نقشه گنج" تطبیق دهند. یعنی بررسی کنند کدام مولفه در آن واقعه وجود دارد و کدام یک دیده نمی‌شود.

۵. در انتها هر تیم باید یک ارائه جذاب (پاورپوینت، روزنامه دیواری، پادکست صوتی یا یک کلیپ کوتاه) آماده کند و در آن، تحلیل خود را با استناد به نقشه و آیات ارائه دهد.

وظایف مربی:

مربی باید در حین تحقیق گروه‌ها، به آنها سرکشی کند و با پرسیدن سؤالات چالشی، آنها را به تحلیل عمیق‌تر هدایت کند: مثلاً بپرسد: آیا فقط ایمان



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

کافی بود؟ نقش برنامه‌ریزی و تاکتیک نظامی چه بود؟ آیا تفرقه‌ای هم در بین آنها وجود داشت؟

ملاحظه تربیتی:

هدف در این مرحله؛ تحلیل دلایل موفقیت برخی و شکست برخی دیگر با استفاده از شروط و موانع موجود در "نقشه گنج" است. همان نقشه‌ای که با تلاش جمعی خودشان از آیات قرآن بدست آورده‌اند. اینجاست که ساده‌ترین نقشه‌هایی که مخاطب در مرحله قبل بدست آورده باشد، دستاوردهای چشمگیری برایشان خلق می‌کند. دستاوردهایی که مربی می‌تواند آنها را مورد تشویق قرار داده و این سوال را از آنها مطرح کند: «حیف نیست این دستاوردهای عالی در جمع خودتون محدود بشه؟ مسئولیت ما نسبت به این فهمی که پیدا کردیم چیه؟ در این نقطه تاریخی که قرار گرفتیم، چطور می‌تونیم نقطه زن عمل کنیم؟»

مرحله چهارم

خروجی اجرایی: ارائه نهایی و اعلام تیم برنده
زمان لازم برای اجرا: ۶۰ دقیقه

۱. هر تیم ۱۰ دقیقه برای ارائه تحلیل خود فرصت دارد.
۲. پس از ارائه همه تیم‌ها، با توجه به امتیازات کسب شده در تمام مراحل، "برترین تیم تحلیل‌گر قرآنی - عملیاتی" را معرفی کرده و در یک جمع



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

عمومی از آنها تقدیر شده و « نشان ویژه اتاق عملیات جبهه مقاومت » اعطاء شود.

نکته: این رویکرد عملیاتی و رقابتی، دانش‌آموزان را از حالت منفعل خارج کرده و آنها را به بازیگران اصلی فرآیند یادگیری تبدیل می‌کند و نشان می‌دهد که آیات قرآن، عاملی قدرتمند برای فهم پیچیدگی‌های جهان امروز است.

مرحله پنجم

خروجی اجرایی: طراحی اقدام محلی
زمان لازم برای اجرا: ۹۰ دقیقه

چالش سوم:

۱. مربی سوالی که در مرحله سوم مطرح کرده بود، دوباره مطرح می‌کند:
«حیف نیست این دستاوردهای عالی در جمع خودتون محدود بشه؟
مسئولیت ما نسبت به این فهمی که پیدا کردیم چیه؟ در این نقطه تاریخی که قرار گرفتیم، چطور می‌تونیم نقطه زن عمل کنیم؟»
۲. برای رسیدن به یک طرح و اقدام مناسب، در گام اول هر گروه مجموعه اقدام‌هایی که تا امروز در گروه‌های مجازی یا محلات خودشان مشاهده کرده‌اند یادداشت کنند. و تحلیلی از آن آماده کنند. در این تحلیل علاوه بر سوالاتی که خودشان دنبال می‌کنند این سوال حتما دنبال شود: «چه نیازهای اساسی تری در اطراف خودمون مشاهده می‌کنیم؟»



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

۳. گروه‌های مختلف، نتایج خودشان را در صحن علنی ارائه کرده و یک اقدام مشترک و جامع طراحی کنند.

۴. طراحی خودشان را مجدداً با «نقشه گنج» که مبتنی بر آیات قرآن بدست آورده بودند بررسی تکمیلی کنند. آیا نیاز به تکمیل و اصلاح نداره؟ آیا صحن علنی، این اقدام را تأیید می‌کنه؟ آیا امیدی به نتیجه بخشی آن وجود دارد؟

ملاحظه تربیتی:

قرار نیست کل بارهای موجود در منطقه با چند نفر نوجوان مجموعه ما برداشته شود. ولی این مهمه که مخاطب ما لذت یک تحلیل بجا از وقایع و یک مراجعه دقیق به قرآن را بچشد. و حالا که وقت اقدام رسیده، تلاش جمعی برای رسیدن به یک الگوی عملیاتی صحیح را تجربه کند. اینجاست که شما موفق به شکل دادن یک هسته عملیاتی ترکیبی شده‌اید. هسته‌ای که محوریت آن را نوجوانان عهده‌داری می‌کنند. نوجوانانی که آینده تمدن اسلامی را باید رقم بزنند و رقم خواهند زد به اذن الله تعالی.

ملاحظه نهایی

۱. سعی شده در این طرح یک مسیر کامل نوشته شود.
۲. بخش‌هایی به عهده شما گذاشته شده، تا در این مدت کوتاه موفق به شروع یک عملیات حساب شده بشویم و در عین حال نقش کلیدی مربیان و معلمان عزیز در طراحی نیز وجود داشته باشد.
۳. شما می‌توانید با ملاحظه شرایط، مخاطب و زمانی که مخاطب در اختیار می‌گذارد، این طرح را کوتاه‌تر کنید. اما چند نکته را در نظر داشته باشید:



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

- نقش نوجوان را در بخش‌های مختلف از بین نبرید. تا او احساس
تعلقش به کار از دست نرود و طرح به کاری یک طرفه تبدیل نشود.
 - الگوی قرآنی کار حذف نشود.
 - تطبیق با وقایع، که مزیت این طرح برای درگیر کردن مخاطب با
آنهاست از دست نرود.
 - در عین حال تعداد بسته‌ها قابلیت کاهش و افزایش دارد (با
محوریت نصرت الهی و وظایف مومنین در مسیر نصرت)
 - تعداد وقایع نیز قابلیت کاهش دارد، هر چند می‌توانید با تقسیم کار
بین گروه‌ها، مزیتی که در پرداختن به چند واقعه متنوع وجود دارد را
حفظ کنید.
۴. حتما به سمت اقدام حرکت کنید و پیش از آن خودتان با توجه به الگوها
یا نقشه گنج‌هایی که مخاطبتان از قرآن بدست آورده، طرح‌های عملیاتی و
کنشگری نوجوان، که در این روزها مشاهده می‌کنید را بررسی انتقادی کرده
باشید. و حتما پیشنهادات متری در چنگ خودتان داشته باشید.
۵. اگر مخاطب به یک طرح مناسب برای اقدام مشترک رسید تا آخر
حمایتشان کنید و در رسانه‌ای کردن آن و ساخت یک روایت خوب از کار
بچه‌ها کوتاهی نکنید. باشد که جرقه‌ای که در محله شما زده می‌شود
اشتعالی ایجاد کند برای نابودی صهیونیسم جهانی و اذتاب داخلی.



بسته پرونده‌ها:

بسته پرونده گروه ۱: "شروط معادله قدرت ۱"
مأموریت: کشف شروط و قوانینی که باعث جلب نصرت الهی می‌شود.

آیات اصلی:

«...وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ. الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ لِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ» (الحج، ۴۰-۴۱)

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ» (محمد، ۷)
«...فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَ عَزَّوْهُ وَ نَصَرُوهُ وَ اتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (الأعراف، ۱۵۷)

«...رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» (البقرة، ۲۵۰)

«إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَ إِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ» (آل عمران، ۱۶۰)

بسته پرونده گروه ۲: "شروط معادله قدرت ۲"
مأموریت: کشف شروط و قوانین دیگری که باعث جلب نصرت الهی می‌شود.



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

آیات اصلی:

«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ هَاجَرُوا وَ جَاهَدُوا... وَ الَّذِينَ آوَوْا وَ نَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ... وَ إِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ...» (الأنفال، ۷۲)
 «وَ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَ فُسَادٌ كَبِيرٌ» (الأنفال، ۷۳)

«هُوَ الَّذِي آتَاكَ بِنَصْرِهِ وَ بِالْمُؤْمِنِينَ. وَ أَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا أَلَفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَ لَكِنَّ اللَّهَ أَلَفَ بَيْنَهُمْ...» (الأنفال، ۶۲-۶۳)

«وَ مَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى وَ لِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَ مَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» (الأنفال، ۱۰)
 «وَ مَا كَانَ لَهُمْ مِنْ أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُونَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ...» (الشورى، ۴۶)

بسته پرونده گروه ۳: "هشدارها"

مأموریت: کشف عوامل و موانعی که باعث از دست رفتن نصرت الهی می‌شود.

آیات اصلی:

«لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَ يَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً وَ ضَاقَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ» (التوبة، ۲۵)
 «وَ لَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ» (هود، ۱۱۳)



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

«أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمْ
الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ
اللَّهِ...» (البقرة، ٢١٤)

«...وَلَئِنْ جَاءَ نَصْرٌ مِنْ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ...» (العنكبوت، ١٠)
«أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ...» (الملك، ٢٠)



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app

کاری مشترک از موسسه تربیتی رهپویان طریق غدير و موسسه حوزوی مشکات

لطفاً ما را با پیشنهادات خود در دو زمینه زیر یاری کنید:

۱. برای طرح های تربیتی دیگر چه پیشنهادی دارید؟
۲. پیشنهادات تکمیلی و اصلاحی خود برای برنامه تربیتی "محکم‌تر از قبل" را برای ما ارسال کنید.

همچنین تجربیات خود در زمینه اجرای طرح، موانع و فرصت‌های پیش آمده در حین اجرا، می‌تواند ما را برای طراحی برنامه‌های بهتر یاری کند. شما می‌توانید در پیام‌رسان ایتا با آیدی @bartar_app_admin با ما در ارتباط باشید.



<https://Bartar.app>



https://eitaa.com/bartar_app